

**BOLETÍN**

**AGOSTO – OCTUBRE**

**2021**



**suamoc**



# INDICE

- Editorial
- Donación de libros
- ALAMOC
- Actividades Científicas
- Seminarios curriculares
- Convenios
- Participaciones destacadas
- Congresos



# EDITORIAL

Estimados socios:

El pasado 2 de julio asumió una nueva directiva de SUAMOC, que tengo el honor de integrar junto a un equipo muy comprometido, entusiasta y lleno de proyectos. Pero sobre todas las cosas dispuesto a continuar con el camino marcado por la directiva anterior.

Nos planteamos concretar, en este período, la creación *del Instituto Universitario de Posgrados SUAMOC*. Un anhelo de muchos años, que hasta ahora no ha podido hacerse realidad. Para presentar el Instituto al MEC (Ministerio de Educación y Cultura), con el fin de lograr su habilitación, existen pasos pendientes a cumplir:

- es necesario modificar el estatuto de SUAMOC, de acuerdo a los requisitos vigentes, e ingresarlos a la Oficina General de Registros;
- presentar ante el MEC el proyecto del Instituto para su aprobación;
- y la habilitación de su planta física.

Para que esto sea posible, necesitamos contar con una planta física adecuada, a las exigencias del MEC y aprobar un nuevo estatuto que incluya a los del Instituto en creación.

Con este fin, se ha resuelto convocar a una Asamblea General Extraordinaria, en el mes de noviembre, único órgano con las potestades para aprobar: nuevos estatutos, la venta de la actual sede y adquisición de una nueva que cumpla con los requisitos del MEC para un instituto de enseñanza.

Necesitamos la participación de todos nuestros socios, para concretar este proyecto.

Afectuosamente  
Eva Miguez  
Presidente



# MEDIATECA

**Nuestra mediateca ha recibido una importante donación de material de la Dra. Natalia Trenchi a quien agradecemos que sea parte de SUAMOC.**

	AUTORES	NOMBRE
1	Agras, W.S.	Modificaciones de la conducta. Principios y aplicación clínica
2	Alamoc	Aprendizaje y comportamiento (junio 1994 vol. 10 nro. 1-2)
3	Alamoc	Aprendizaje y comportamiento (diciembre 1991 vol. 9 nro. 1)
4	Alamoc	Aprendizaje y comportamiento (junio 1989 vol. 7 n. 1)
5	Alamoc	Psicología conductual 2008 vol. 16 nro 1
6	Alamoc	Psicología conductual 2005 vol. 13 nro 2
7	Alamoc	Psicología conductual 2005 vol. 13 nro 1
8	Alamoc	Psicología conductual 2005 vol. 13 nro 3
9	Alamoc	Psicología conductual 2006 vol. 14 nro 3
10	Alamoc	Psicología conductual 2006 vol. 14 nro 1
11	Alamoc	Psicología conductual 2006 vol. 14 nro 2
12	Alamoc	Psicología conductual 2004 vol. 12 nro 1
13	Apicsa	Revista Psicología Conductual vol. 16 nro. 2, 2008
14	Apicsa	Revista Psicología Conductual vol. 16 nro. 3, 2008
15	Ardilla, R.	Psicología del hombre colombiano
16	Asher, B. y Poser, E.	Problemas menores de la conducta infantil
17	Asher, B. y Poser, E.	Trastornos emocionales
18	Attwood, T.	El Síndrome de Asperger. Una guía
19	Barkley, R.	Attention-déficit hyperactivity disorder
20	Barkley, R.	Attention déficit hyperactivity disorder
21	Barkley, R.	Attention déficit hyperactivity disorder, clinical workbook
22	Barkley, R.	Defiant children parent - teacher assignments
23	Barkley, R. A.	Defiant children

24	Barkley, R. y asociates	The ADHE report vol. 7 nro. 5 octubre 1999
25	Barkley, R. y Murphy, K.	Attention déficit hyperactivity disorder. A clinical workbook
26	Beck, J.	Terapia Cognitiva para la superación de retos
27	Bernard, M. y Ellis, A.	Aplicaciones clínicas de la Terapia Racional Emotiva
28	Bleiberg, E.	Treating personality disorders in children and adolescents
29	Bloomquist, M.	Skills training for children with behaviou disorders. A parents and terapist guide
30	Braswell, L. y Bloomquist, M.	Cognitive-behavioral therapy with ADHD children
31	Bunge, E., Gomar, M. y Mandil, J.	Terapia Cognitiva con niños y adolescentes. Aportes técnicos
32	Caballo, V.	Manual para la evaluación clínica de los Trast. Psicológicos
33	Caballo, V.	Manual de Psicología Clínica infantil y del adolescente. Trast. Específicos
34	Caballo, V.	Manual de Psicología Clínica infantil y del adolescente. Trast. Generales
35	Canter, L.	How to handle severe behavior problems teachers workbook
36	Canter, L.	Positive reinforcement activities
37	Canter, L. y Canter, M.	Assertive discipline
38	Canter, L. y Canter, M.	Assertive discipline for parents
39	Capafóns Bonet, A. y Silva Moreno, F.	Cuestionario de Auto-control infantil y adolescentes (CACIA)
40	Centro Caribeño de la conducta	Ciencias de la Conducta vol. 4 nro. 2 1989
41	Coan y Cattel	Early school personality questionnaire (ESPQ) 6-8 años
42	Conti, N. A.	Historia de la depresión
43	Cytryn, L. y McKnew, D.	Growing up sad
44	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 7 - El estudio



45	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 9 - La sexualidad
46	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 10 - El dinero
47	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 5 - La discapacidad
48	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 4 - Las drogas
49	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 3 - Los vínculos
50	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 1 - Adolescentes
51	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 2 - Los límites
52	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 6 - La elección vocacional
53	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 8 - La tecnología
54	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 11 - La alimentación
55	Diario El País	Guía Adolescentes Nro 12 - El tiempo libre
56	Dinkmeyer, D. y Mc Kay, G. D.	Padres eficaces c/entrenamiento sistemático (PECES)
57	Dinkmeyer, D. y Mc Kay, G. D.	Padres eficaces con entrenamiento sistemático (PECES)
58	Dreikurs, R. y Grey, L.	A new approach to discipline: logical consequences
59	Dryden, W. y Ellis, A.	Práctica de la terapia racional-emotiva
60	Dudley, C. D.	Treating depressed children
61	Dyer, W. y Vrien, J.	Técnicas efectivas de asesoramiento psicológico
62	Ellis, T. y Newman, C.	Choosing to live
63	Eysenck, H. J.	Experimentos en terapia de la conducta.
64	Facultad de Medicina Fairburn, C., Marcus, M.,	Investigación de la Clínica Psiquiátrica 1943-2203
65	Wilson, G.	A comprehensive treatment manual (cap. 16)
66	Fassler, D. y Dumas, L.	Help me, I'm sad
67	Gadow, K. D. y Sprafkin, J.	ADHD Symptom checklist - 4
68	García Méndez, E.	Adolescentes y reponsabilidad penal
69	Gargallo, B.	Programa de intervención educativa (PIAAR)
70	Gillis, J. S.	Cuestionario de Ansiedad infantil (CAS)
71	Gordon, T. y Burch, N.	Teacher effectiveness training (T.E.T.)
72	Gordon, T. y Burch, N.	PET
73	Hall, K.	Soy un niño con Síndrome de Asperger
74	Hall, V.	El manejo de la conducta.
75	Hartmann, T.	Healing Add

76	Hayden, M. A., Newman, C., Freeman, A. y Byers Morse, S.	Cognitive therapy of borderline personality disorder
77	Hewstone, M.	La atribución causal del proceso cognitivo
78	Hoksbergern, R.	Child adoption
79	Kazdin, A.	Modificación de la conducta y sus aplicaciones prácticas
80	Kendale, P.	Child and Adolescent Therapy
81	Kort, F.	Psicología Clínica Behaviorista
82	Kort, F.	Terapia del comportamiento en Psicología infantil
83	Kozloff, M.	El aprendizaje y la conducta en la infancia
84	Labrador, F. y Alvarez A.G.	Principios y aplicaciones de la Terapias de la Conducta
85	Lowenstein, L.	Creative family therapy techniques
86	Mahoney, M. y Freeman, A.	Cognición y Psicoterapia
87	March, J. y Mulle, K.	How I ran OCD off my land. Tips for therapist
88	March, J. y Mulle, K.	How I ran OCD off my land. Tips for parents
89	March, J. y Mulle, K.	How I ran OCD off my land. A guide
90	Mash, L., Hard, C. y Hamerbync, K.	Behavior modification approaches for parenting
91	Mendes, F. y Maciá Antón, D.	Modificación de la conducta en niños y adolescentes
92	Méndez, F. X.	El niño que no sonríe
93	Méndez, F. X. y Maciá Antón, D.	Modificación de la conducta con niños y adolescentes
94	Meyers, A. y Craighead, E.	Cognitive behavior therapy with children
95	Millon, T.	La personalidad y sus trastornos
96	Myers, B.	Parenting teenagers
97	Navas, J.	Como controlar su ansiedad en situación de evaluación
98	Navas, J.	Modificación conductual y disciplina asertiva
99	Navas, J.	Proceso e innovaciones de la Terapia racional-emotiva
100	Nilgard, E. y Bower, G.	Teorías de aprendizaje
101	Ollendick, T.H. y Hersen, M.	Psicopatología infantil
102	Ollendick, T.H. y Hersen, M.	Psicopatología infantil
103	Pavlov, I.	Los reflejos condicionados aplicados a la Psicopatología y Psiquiatría
104	Payne, R.	Working with parents
105	Peoples, D. y Rovner Ferguson, H.	Cuando el hijo deseado no llega
106	Reeve, J.	Motivación y emoción

107	Reineke, M., Dattilio, F. M. y Freeman, A.	Cognitive therapy with children and adolescent
108	Rief, S.	How to reach and teach ADD/ADHD children
109	Robin, A. y Foster, S.	Negotiating Parent-Adolescent Conflict
110	Seligman, M.	What you can change + what you can't.
111	Shaffer, D. y Waslick, B.	Las múltiples caras de la depresión en niños y adolescentes
112	Shapiro, L.	La inteligencia emocional de los niños.
113	Skinner, B. F.	Sobre el Conductismo
114	Soutullo, C.	Convivir con niños y adolescentes con THAD
115	The Behavior Analyst	vol. 15 nro. 2 1992
116	Trad, P.	Infant depression
117	Vera, L. y Leveau, J.	Terapias Cognitivo-comportamentales en psiquiatría infantil
118		Cognitive Behavior therapy for binge eating and bulimia nervosa
119		XIII Jornadas de investigación (Agosto 2006)
120		PIELE - Programa intranacional para la educación
121		Poder volar. Herramientas prácticas para volar mejor





# ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

**12 de noviembre**

“Intervenciones en Terapia de Activación  
Emocional (EAT)”

Disertante: Dra. Mirta Dall Ochio  
(Argentina)



# ALAMOC

Estimados estudiantes:

Tenemos el agrado de informarles que SUAMOC ha concretado su afiliación institucional a ALAMOC: *Asociación Latinoamericana de Análisis, Modificación del Comportamiento y Terapia Cognitivo Conductual*. Dicha membresía incluye la de sus estudiantes de la Gen. 2021.

ALAMOC, Asociación fundada en Colombia en el año 1985, *es integrante del WCCBT – Confederación Mundial de Terapias Cognitivas Conductuales–*

ALAMOC afilia a SUAMOC como *la única Asociación reconocida por ella actualmente como formadora de Terapeutas Cognitivos Conductuales en la República Oriental del Uruguay.*

Asimismo, considerando que el programa de entrenamiento que SUAMOC ofrece amerita el aval y certificación de ALAMOC, a través de su *Comité Latinoamericano de Entrenamiento, Afiliaciones y Acreditaciones –CLEA–* acredita también a los futuros egresados (gen. 2021) y ofrece reconocer, una vez finalizada su formación y a quienes así lo soliciten, con su propia certificación.

Los estudiantes de la generación 2021, para concretar correctamente su afiliación institucional y recibir su credencial digital, deben llenar el formulario que se encuentra disponible en el sitio:

[https://alamocweb.org/FormulariosALA/form\\_registro\\_ALAMOC.html](https://alamocweb.org/FormulariosALA/form_registro_ALAMOC.html)

**IMPORTANTE:**

- En la primera pregunta (“*coordinador en mi país*”) deben escribir: **SUAMOC**
- En la pregunta sobre el título profesional, si aún no lo tiene debe escribir “*alumno cursando*”
- Les recordamos que ALAMOC sólo te podrá certificar como Terapeuta Cognitivo Conductual cuando hayas obtenido tu Certificación por parte de SUAMOC

*Los exhortamos a llenar y enviar el formulario correspondiente a la mayor brevedad.*

Los saludamos muy cordialmente,

Presidente de SUAMOC, Dra. Eva Miguez

Coordinadora General Docente, Prof. Lic. María Esther Lagos



# SEMINARIOS

**Fecha: 13 de noviembre**

**Títulos: "Abordaje Psicofarmacológico en Niños y Adolescentes"**

Docente: Dr. Ariel Gold

Horario: 8:30 a 11:00 horas



## CONVENIOS

### ❖ HOTELES BAGU

Nuestros socios tienen como beneficio un 20% de descuento sobre las tarifas de hospedaje, en cualquiera de sus hoteles en Argentina (Buenos Aires, Mar del Plata, Villa Gessel, Ushuaia y Pinamar) & Uruguay (Nueva Palmira), y próximamente en España.

BaguPlaya Grande. Mar del Plata, Argentina.

BaguSantander. Mar del Plata, Argentina.

BaguPinamar. Pinamar, Argentina.

BaguAyres de Mar. Pinamar, Argentina.

BaguCenturia. Buenos Aires. Argentina.

BaguUshuaia. Argentina.

BaguPalazzo Ariete. Gessel. Argentina.

BaguNueva Palmira, Uruguay.

BaguMenorca, España. Próximamente.

Cada uno de ustedes pueden realizar directamente su solicitud de reserva a través del siguiente link:

<https://hotelesbagu.typeform.com/to/fvDyXb>

### ❖ DELTA ARGENTINA URUGUAY

Nuestros socios cuentan con un beneficio de pase free abonando solamente las tasas portuarias, su acompañante obtendrá un 25 % de descuento sobre la tarifa más los impuestos portuarios.

[www.deltaargentinauruguay.com](http://www.deltaargentinauruguay.com)

### ❖ JUEGOS DE EMOCIONES

Socios y estudiantes de SUAMOC: 15% de descuento

Celular: 099 099 613

### ❖ LIBRERÍA AMERICLATINA

Socios y estudiantes de SUAMOC: 15% de descuento


### ❖ LIBRERÍA RENART

Socios y estudiantes de SUAMOC: 15% contado

[renartlibros@gmail.com](mailto:renartlibros@gmail.com)

# PARTICIPACIONES DESTACADAS

## OCTUBRE



**ACTIVIDAD CIENTÍFICA:**

**SOY PSICOTERAPEUTA ¿PERO QUIÉN LO AVALA?  
LA FORMACIÓN EN PSICOTERAPIA Y SU  
RECONOCIMIENTO OFICIAL**

**Costos:**

- \$250 general
- \$200 socios
- \$150 estudiantes

El pago se realiza a la cuenta **Abitab** Net 1715.

**Martes 26** de octubre | 20 a 22 hs.

Vía Zoom

Coordinan: Lic. María Esther Lagos y Lic. Eliseo González Regadas

**Genera 2 créditos** para la obtención del Certificado Uruguayo de Psicoterapia (CUP) que expide **FUPI**

**51º**  
REUNIÃO ANUAL DA  
SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
**PSICOLOGIA**  
26 A 29 | OUT | 2021



## MESA INSTITUCIONAL

Los beneficios de la telepsicología online: Intervenciones y aprendizajes en diferentes países latino americanos

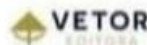


MARGARETH DA SILVA OLIVEIRA  
MARÍA CELESTE AIRALDI  
MAG. ILEANA CAPUTTO  
(Associação Latino-Americana de Psicoterapias  
Cognitivas e Comportamentais - ALAPCCO)

Data: 27 de outubro  
Horário: 14h45 às 15h45



Patrocínio:





# NOVIEMBRE

GRANDES REFERENCIAS INTERNACIONALES EN  
TERAPIAS COGNITIVAS Y CONDUCTUALES TE ESPERAN



JESSICA  
MCCLURE



ILEANA  
CAPUTTO

• EN VIVO

SEMINARIO  
**ALAPCCO 25** AÑOS  
EL CRECIMIENTO DE LAS TCCs

**4 DE NOVIEMBRE DE 2021 |**  
A partir de 5:30 pm



**CONGRESOS**

**XII CONGRESO  
LATINOAMERICANO  
de PSICOPERAPIAS COGNITIVAS  
ALAPCCO 2023**

**Organizado por  
ALAPCCO y SUAMOC**

**Montevideo**

**Fecha a confirmar**